



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## КАЖДОМУ РЕБЕНКУ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ



Дети проводят в школе значительную часть своего времени. Так исторически сложилось, что российские школы помимо базовых знаний, которые они дают ученикам, выполняют и воспитательную функцию. Детям прививаются этические и моральные нормы поведения, принятые в нашем обществе, ведется работа по патриотическому воспитанию, любви к окружающей природе. Здесь развиваются коммуникативные навыки детей, проявляются их способности и характер.

В период формирования личности при вечной занятости родителей школа играет очень большую роль, но она не заменяет собой семью и ответственность родителей за воспитание своих детей. Поэтому школа №7 большое внимание уделяет работе с семьями учеников, выстраивает с ними отношения взаимопонимания и поддержки, привлекает их к активной школьной жизни. Учебный год, как правило, начинается с общешкольного родительского собрания. «Для нас стало уже доброй традицией отчитываться перед родителями о том, что сделано администрацией школы, педагогическим коллективом, в том числе, и родителями для создания благоприятных условий обучения детей, — говорит Татьяна Бурмирова. — Мы следуем словам В.А. Сухомлинского, что «школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей, новое в их жизни должно появляться постепенно и не ошеломлять лавиной впечатлений». А главное, мы систематически стараемся повышать комфортность обучения наших детей, как в материально-техническом оснащении, так и в морально- нравственном. В школе за счет средств, выделенных Администрацией города, в прошедшем учебном году была отремонтирована и реконструирована школьная библиотека, кабинет географии, отремонтированы потолки в столовой. При помощи родителей были отремонтированы два кабинета начальных классов. Мы предоставили им материалы, а они сделали ремонт, и мы очень им благодарны за внесенный вклад в благоустройство школы».

В течение года в школе проводятся тематические родительские конференции, на которые приглашаются работники культуры, сотрудники медицинских учреждений, правоохранительных органов, священнослужители, психологи, и родители могут получить ответы на все волнующие их вопросы. И в этот раз на прошедшем первом родительском собрании, хотя оно и не было тематическим, перед родителями выступал инспектор по безопасности дорожного движения. После летних каникул вопрос профилактики дорожного травматизма и правонарушений особенно актуален.

В прошлом году проходило, и будет проходить в этом году родительский всеобуч «Миссия женщины в духовно-нравственном становлении семьи». Женщина — мать, начало всех начал,

Последние годы сфера образования находится в стадии постоянного реформирования. Какой же должна быть современная школа? Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Татьяна Анатольевна Бурмирова видит свою школу не только как очаг новых знаний, но и как очаг культуры поведения, добра и взаимопонимания, воспитания и здоровья детей. Над достижением этой цели трудится весь коллектив школы №7.



испокон веков она является хранительницей семейного очага, но институт семьи в современном мире утратил свою значимость, растут проблемы и непонимание между родителями и детьми. Поэтому тема «Семья и семейные ценности» в разных аспектах стала постоянной на классных часах и родительских конференциях. Семья — самое главное в жизни человека, и объединяющим началом для родителей и детей послужил проходивший в школе тематический урок «Моя родословная», став поводом для их совместной работы над воссозданием родословного древа своей семьи.

На сегодняшний день в школе обучается 452 ученика, что на 56 учеников больше, чем обучалось в прошлом году. Из 27 выпускников 11-го класса 24 поступили в ВУЗы, 16 детей были приняты на бюджетные места. «В течение последних трех лет все выпускники школы успешно сдают выпускные экзамены, все получают аттестаты и поступают в те учебные учреждения, в которые захотели поступать», — отмечает Татьяна Бурмирова. В новом учебном году на базе школы открылся дополнительный спортивный волейбольный класс МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу Александра Савина», в нем обучаются 24 ученика. У пятиклассников особый режим, связанный с тренировками, и расписание уроков для них выстраивается так, чтобы им было максимально удобно и учиться, и заниматься спортом. В 11 классе занимаются 5 девушек, которые являются мастерами спорта и кандидатами в мастера спорта по пляжному волейболу. В школе также обучаются перспективные спортсмены ГБОУ ДОД Калужской области «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Ларисы Латы-

ниной» и ГБОУ ДОД Калужской области «Обнинская детско-юношеская спортивная школа (отделение плавания)».

Школу №7 отличает от других школ Обнинска то, что здесь функционируют 4 специализированные класса охраны зрения. Для детей с патологией органов зрения в школе созданы особые условия обучения: классы с меньшей наполняемостью, уроки длятся по 40 минут, а 5 минут проводятся реабилитационные физминутки. Для проведения профилактических коррекционных занятий разработаны и реализуются программы «Социально-бытовая ориентировка», «Мимика и пантомимика», «Риторика», «Мир деятельности». С 2014 года начал свою работу лицензированный кабинет консервативного лечения, было закуплено современное медицинское и компьютерное оборудование, и дети во время образовательного процесса могут получить реабилитационную и лечебную помощь. В кабинете работают опытные медицинские сестры, умеющие работать с детьми. Для возможности воспользоваться услугами этого кабинета достаточно направления на процедуру от окулиста. Это очень удобно и детям, и родителям: не надо отпрашиваться с работы, снимать ребенка с занятий и сидеть в очередях, чтобы пройти эту процедуру в поликлинике.

В школе получить образование среди своих сверстников имеют возможность и дети с ограниченными возможностями здоровья. Они обучаются в общеобразовательных классах, и к ним осуществляется дифференцированный подход в обучении в соответствии с их запросами и способностями. Среди детей-инвалидов, обучающихся здесь, много одаренных детей, которые занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. И, по мнению директора



обучающий семинар

школы, задача учителя — дать каждому ребенку тот уровень знаний, который он способен принять и при этом не навредить его здоровью.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе стараются создать психологически комфортную среду и равные возможности для получения образования, оздоровления и воспитания, их самореализации. Татьяна Бурмирова убеждена: «Польза от совместного обучения детей в общеобразовательных классах очевидна. Дети-инвалиды не изолированы, имеют возможность общаться со сверстниками, в свою очередь, здоровые дети имеют возможность расти более милосердными, с пониманием относиться к проблемам других детей». Для работы с детьми по программам инклюзивного образования были обучены 13 педагогов школы.

На сегодняшний день школа №7 является региональной площадкой инклюзивного образования. Познакомиться с опытом ее работы приезжают педагоги из школ области, и для них здесь проводятся обучающие семинары.

17 сентября в школе №7 проходило совещание руководителей школ области при участии заместителя Губернатора Калужской области Р. В. Смоленского по теме «На пути к инклюзивной школе». На семинаре также присутствовали: Снежанна Терехина, начальник управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Калужской области, заместитель главы Администрации города по социальным вопросам Татьяна Попова, начальник управления общего образования Обнинска Татьяна Волнистова, руководитель психологической службы здоровья Калужского государственного института модернизации образования Елена Калицько.

На совещании был представлен опыт участия педагогов школы №7 в федеральной программе «Доступная среда», а также механизмы ее реализации в современном образовании.

В школе №7 свой взгляд и на показатели качества образования: оно включает в себя не только оценочные индикаторы, но и индикаторы уровня воспитанности и социализации учащихся. Татьяна Бурмирова убеждена, что классные руководители, заместители директора регулярно посещают семьи, требующие особого внимания, проводят с ними профилактические беседы, классные часы. В воспитании и социализации детей немалую роль играет участие детей в различных школьных и городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в которых дети могут проявить свои способности, ответственность и сопереживание. «Мероприятий школой проводится много, — говорит Татьяна Бурмирова, — они объединяют детей, активизируют их, но основное в воспитательном процессе — это индивидуальная работа с каждым ребенком. За каждым ребенком педагог должен смотреть, наблюдать, если он замечает какие-то проблемы, трудности у ребенка, то подключает семью, социального педагога, администрацию школы, и делается все, чтобы разобраться в причинах поведения, поступков и помочь ребенку. Мы уделяем этому большое внимание, и на сегодняшний день у нас практически нет «трудных» детей. В этом огромная заслуга наших педагогов — талантливых, любящих свою работу. Многие из них трудятся в школе уже более 20 лет, и я от души поздравляю всех педагогов с их профессиональным праздником! Желаю им всем успехов в нелегком, но таком нужном и благородном труде!»

• Антонина Сергеева